| **Област** | **Стандарди** | **Индикатори** | **Документ** | **Посматрање активности** | **Интервју** | **Мерљивост** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕЊЕ И РАЗВИЈАЊЕ ЛИЧНЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧЕНИКА** | **У Дому се одржава и унапређује ниво школске успешности ученика** | Обезбеђен је оптималан простор и услови за учење ученика | Годишњи програм радаПравилник о организацији живота и рада у Дому |  | Са ученицимаСа васпитачима |  |
| Прописане су норме понашања за време које је обезбеђено за учење | Правилник о организацији живота и рада у ДомуКућни редДужности дежурног васпитача | Да |  |  |
| Домска библиотека је опремљена изворима информација потребним за учење и обављање школских задатака | Извештај о раду библиотеке |  | Са ученицима |  |
| Дом има информатичку учионицу | Записник са састанка Ученичког парламента |  |  |  |
| Дом је обезбедио техничка средтва потребна за учење (штампачи, пројектори, рачунари, интернет, ...) |  | Да |  |  |
| На основу индивидуалних потреба или потреба група ученика се планира и организује додатни инструктивни рад из појединих школских предмета | Дневници васпитног рада |  | Са ученицима и васпитачима |  |
| Организују се допунске активности за талентованије ученике из домена оних школских предмета у којима постижу високе резултате | Дневници васпитног рада |  | Са ученицима и васпитачима |  |
| Праћење одржавања и унапређивања школског успеха | Извештаји о успеху на полугодишту и крају шк.године |  |  |  |
| **У Дому се развијају личне компетенције ученика** | Ученици се подстичу на самосталност у коришћењу различитих извора знања, планирања рада и одговорности за реализацију | Дневници васпитног рада (теме) |  | Са ученицима |  |
| Васпитачи планирају и примењују разноврсне облике и методе рада у циљу подизања мотивације ученика, подстицања радозналости и пажње | Дневници васпитног радаТематске припреме | Да |  |  |
| Избор садржаја, метода, облика и средстава васпитног рада је заснован на уважавању различитости ученика у односу на њихова знања, искуства и способности | Дневници васпитног рада | да | Са васпитачима |  |
| Анализира се школски успех у циљу подршке и унапређивања школске успешности | Записници са седница педагошког ваћеДневници васпитног радаЗаписници са састанака васпитних група |  |  |  |
| Васпитачи остварују редовну сарадњу са школама | Дневници васпитног радаАнализа васпитног рада Дома |  |  |  |
| Заједничким стратегијама и плановима се подстиче и унапређује напредовање ученика | Дневници васпитног радаЗаписници актива васпитача |  | Са васпитачима |  |
|  | **Формира се активан однос ученика према сопственом развоју** | Васпитачи подстичу ученике да претходна знања и искуства повезују са новим | Дневници васпитног радаТематске припреме (циљеви) | Да | Са ученицима и васпитачима |  |
| Васпитачи подстичу ученике да стечена школска знања примењују у свакодневном животу | Тематске припреме |  | Са ученицима и васпитачима |  |
| Ученици се упознају са различитим темама које им помажу да разреше многобројне сазнајне, вредносне и практичне дилеме у свом непосредном и ширем друштвеном окружењу | Дневници васпитног радаТематске припремеМесечни оперативни планови васпитача |  | Са ученицима |  |
| Васпитачи и стручни сарадници пружају информативну и саветодавну помоћ ученицима у професионалној орјентацији | Дневници васпитног радаМесечни планови стручних сарадникаДосије о раду са ученицима |  |  |  |
| **Развијање личности и социјалног сазнања** | **Ученицима се пружа подршка у процесу адаптације на Дом и социјалне интергације** | Васпитачи и стручни сарадници планирају различите активности како би олакшали процес адаптације нових ученика на домску средину | Годишњи програм рада ДомаМесечни оперативни планови васпитача и стручних сарадникаЗаписници са седница Педагошког већа |  | Са ученицима |  |
| Постоји посебан програм олакшавања процеса адаптације ученика на домске услове живота | Годишњи програм рада ДомаМесечни оперативни планови васпитача и стручних сарадника |  |  |  |
|  Просес адаптације ученика на Дом се редовно анализира и на основу тога предузимају мере подршке | Записници са седница Педагошког већа |  |  |  |
| Изграђен је активан однос између породице и дома у пружању подршке ученицима у процесу адаптације | Дневници васпитног радаАнализа васпитног рада Дома |  | Са ученицимаСа родитељимаСа васпитачима  |  |
| Изграђен је активан однос са школама и другим установама које пружају разне врсте помоћи ученицима | Дневници васпитног радаДневник рада стручног сарадникаАнализа васпитног рада Дома |  | Са васпитачимаСа разредним старешинама |  |
| У дому функционише Тим за подршку ученицима у прилагођавању домском животу. | Годишњи програм радаПрограм рада ученичког парламента |  |  |  |
| Ученици који су дуже у дому су укључени у тим за подршку новим ученицима |  |  | Са ученицимаСа васпитачима |  |
| Ученици активно учествују у изради правила понашања у Дому |  |  | Са ученицимаСа васпитачима |  |
| Ученици разликују правила понашања која су нужна за нормално одвијање живота у Дому од оних која се по договору свих могу мењати |  |  | Са ученицимаСа васпитачима |  |
| У дому постоје ритуали, свечаности дочека ученика који долазе и растајања и испраћања ученика који одлазе | Записници са седница Педагошког већаКњига дежурства | Да |  |  |
| Створени су услови за повремене контакте и размену између бивших и садашњих ученика у дому („дан отворених врата дома“) | Књига дежурстваЗаписници са седница Педагошког већа |  |  |  |
| **У Дому се подстиче развој свести о себи** | Кроз низ програма поступака и акција се води рачуна о личном и социјалном развоју ученика | Дневници васпитног радаДневници рада стручних сарадникаГодишњи програм радаИзвештај о годишњем раду |  |  |  |
| У Дому се негује толеранција, узајамно уважавање, поштовање и брига о другима |  |  | Са ученицимаСа васпитачимаСа осталим запосленима |  |
| У дому се развијају вештине ненасилне комуникације и конструктивног решавања сукоба са вршњацима и одраслима | Годишњи програм радаДневници васпитног радаДневници рада стручних сарадника |  | Са ученицимаСа васпитачима и стручним сарадницима |  |
| Код ученика се развијају самопоуздање, одговорност за сопствене поступке, слобода мишљења и изражавања, критичко мишљење и сараднички односи | Годишњи програм радаМесечни планови рада васпитача и стручних сарадника |  | Са ученицима и васпитачима |  |
| Дом похваљује позитивне поступке и успехе ученика | Записници са седница Пегадошког већаПравилник о награђивању |  | Са ученицимаСа васпитачима |  |
| **Развијају се оптималне стратегије за решавање индивидуалних проблема и криза** | Васпитачи и стручни сарадници раде на изграђивању и коришћењу ефикасних техника које служе за решавање проблема код ученика и доношење адекватних одлука | Анализа васпитног радаДневници васпитног рада Дневник рада стручних сарадника |  |  |  |
| Ради се на јачању стратегије самоподршке и личне контроле, прихватања одговорности за сопствене поступке | Дневници васпитног радаДосијеи о раду са ученицима |  |  |  |
| Ученци се активно укључују у програме који се баве ризичним понашањима (пушење, алкохолизам, наркоманија) у оквиру установе, а и ван ње | Годишњи програм рада ДомаДневници васпитног радаЗаписници са седница педагошког већа | да | Са ученицима |  |
| Васпитачи активно и стално сарађују са родитељима ученика по питању превенције ризичних понашања | Дневници васпитног рада |  |  |  |
| **У Дому се подстиче социјално сазнање и социјални односи** | Изграђује се сараднички однос између ученика и свих актера васпитног процеса преко укључивања и активан рад Ученичког парламента | Годишњи програм рада ДомаЗаписници са састанака Ученичког парламента |  |  |  |
| Праве се заједничке акције којима се побољшава квалитет живота у Дому | Записници са састанака ученичког парламента |  |  |  |
| Организују се активности (радионице, квизови, такмичења) кроз које се ученици упознају и развијају социјалне вештине, сараднички односи, узајамно поштовање и усаглашавање | Записници са седница педагошког већаМесечни оперативни планови рада васпитача | Да |  |  |
| Подржавају се акције којима се ученици укључују у непосредно окружење (са сродним установама или блиским организацијама) | Записници са седница Педагошког већа |  | Са ученицима Са васпитачима |  |
|  **Ученици развијају комуникативне способности, вештине ненасилне комуникације и констрктивног решавања сукоба са вршњацима и одраслима** | Планирају се посебни програми и активности упознавања ученика са вештинама кооперативне комуникације и конструктивног прилаза решавања заједничких проблема | Програм заштите ученика од насиља |  |  |  |
| Мотивише се систем медијације и сарадње међу ученицима промовисањем и награђивањем позитивног понашања | Програм заштите ученика од насиљаИзвештај о обуци тима за вршњачку медијацијуПравилник о награђивањуДневници васпитног рада |  | Са ученицимаСа васпитачима |  |
| Разни облици агресивности, сукоба и непожежљних облика понашања се решавају конструктивно и ненасилно | Извештај о истраживању: Облици и учесталост вршњачког насиља у Дому |  |  |  |
| **Проблематика слободног времена**  | **Ученици се активно укључују у разне видиве испуњавања слободног времена** | Васпитачи упознају ученике са свим могућностима које установа пружа за квалитетно испуњавање слободног времена |  |  | Са ученицима |  |
| Ученици се стално информишу о важним догађајима из окружења (културним, спортским, рекреативним) |  | Да | Са ученицима |  |
| Ученици се упућују на могућност активног укључивања у разне клубове, течајеве и интересне групе у окружењу |  |  | Са ученицимаСа васпитачима |  |
| Дом има сталну сарадњу са културним, историјским и спортским установама и организује посете тим установама | Годишњи програм рада Годишњи извештај о радуМесечни планови рада |  |  |  |
| **Ученици узимају учешће у разним рекреативним активностима** | На основу потреба и интересовања ученика, установа организује разне рекреативне и забавне активности |  |  |  |  |
| Рекреативне активности су отвореног карактера (уз блага усмерења и обавештења) |  |  |  |  |
| **Ученици активно учествују у спортско-такмичарским активностима** | Дом организује и реализује велики број културно-забавних и спортско-тамничарских активности и то према реалним условима и анкетираном интересовању ученика |  |  |  |  |
| Постоје прописани програми и планови за сваку активност  |  |  |  |  |
| За сваку активност је одређена особа задужена за реализацију, мотивацију и праћење ангажованости |  |  |  |  |
| Организују се такмичења унутар установе |  |  |  |  |
| Активно се учествује у регионалним и републичким такмичењима |  |  |  |  |
| Постоји систем награђивања за постигнуте резултате |  |  |  |  |

НАПОМЕНА

**Норме**

**1** = неадекватан: мање од 49% постигнутих индикатора

**2** = задовољавајући: 50% до 75% постигнутих индикатора

**3** = добар: 76% до 95% постигнутих индикатора

**4** = изванредан: 96% до 100% постигнутих индикатора